



*Parlamentul României*  
*Senat*

**Comisia pentru învățământ,  
știință, tineret și sport**

Nr. XXVIII/309/19.X.2006.....

**Către Biroul Permanent al Senatului**

**RAPORT**

**la proiectul de lege pentru modificarea alineatului (3) al articolului 104  
din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic  
(adoptat de Camera Deputaților)**

Cu adresa L781/2006 Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată în fond cu **proiectul de lege pentru modificarea alineatului (3) al articolului 104 din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, proiect adoptat de Camera Deputaților.**

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea alineatului (3) al articolului 104 din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic în sensul ca să fie asigurată decontarea cheltuielilor pe mijloacele de transport în comun la și de la locul de muncă, efectuate de personalul didactic care nu dispune de locuință în localitatea unde își desfășoară activitatea. Proiectul de lege introduce în categoria personalului didactic căruia i se decontează cheltuielile de transport pe toți cei care fac naveta.

Luând în dezbateră proiectul de lege, **Comisia, cu majoritate de voturi, (un vot împotrivă – senator I. Moraru) a hotărât să adopte raport de respingere** din următoarele motive:

- textul actual al art. 104 alin (3) este bine structurat asigurând facilități pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mediul rural având domiciliul în mediul urban;

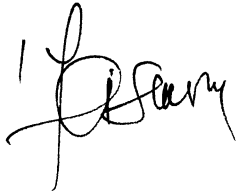
- reglementarea existentă urmărește creșterea calității învățământului în mediul rural prin asigurarea acestuia cu cadre didactice calificate.

S-au primit avize favorabile de la Consiliul Legislativ și de la Comisia pentru administrație publică, organizarea teritoriului și protecția mediului.

În raport cu obiectul de reglementare legea are un caracter organic, Camera decizională fiind Senatul.

**PREȘEDINTE**

**Prof.univ.dr. Irinel POPESCU**



**SECRETAR**

**prof. Angel TÎLVAR**

